



Instituto de Hermanas Bethlemitas
Hijas del Sagrado Corazón de Jesús
Casa General

Bethlemitas

por la PAZ



El arte de tejer el **SER**  
Construcción Espiritual



Contacto:

bethlemitasporlapaz@bethlemitas.org.co

Facebook:

Bethlemitas por la paz

Página Web Oficial del Proyecto:

www.bethlemitasporlapaz.wordpress.com

© Instituto de Hermanas Bethlemitas - Casa General

Diseño: Paola Andrea Fonseca Rivero
Oficina de Comunicaciones. Casa General



Colaboraciones

Grupo 1

Transición, Pre- Jardín, Jardín, Primero y Segundo

Tatiana Herrera (Transición)

Angélica Galvis (Pre- Jardín y Jardín)

Ángela Cortés (Primero)

Hermana Idali (Segundo)

Bethlemitas Armenia

Grupo 2

Tercero, Cuarto y Quinto

Francia Cristina Osorio Cardona

Coordinadora académica de preescolar y primaria

Bethlemitas Bogota Norte

Grupo 3

Sexto, Séptimo y Octavo

Gladys Villamizar Hernández,

Coordinadora de Pastoral

Bethlemitas Bucaramanga

Grupo 4

Noveno, Décimo y Once

Karen Yelitza Amézquita Parada -

Coordinadora de Pastoral y docente de Ere

Carlos Hugo Arámbula Páez -

Líder de proyección social y docente de Ere

Bethlemitas Pamplona



Introducción

Cartilla N°2: El arte de tejer el ser - Construcción espiritual

La vocación Bethlemita ha comprometido a un grupo significativo de hombres y mujeres a lo largo de la historia en el fiel cumplimiento de la misión evangelizadora: "Id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo" (Mt. 28.19). Hacerlos parte de la comunidad trinitaria, hijos de Dios, hermanos en Jesucristo y templos del Espíritu Santo, es hacerlos participar del proyecto de Dios para la Humanidad. Como expresa bellamente el apóstol San Pablo: "Esto es bueno y agradable a Dios, nuestro Salvador, que quiere que todos los hombres se salven y lleguen al conocimiento pleno de la verdad. Porque hay un solo Dios, y también un solo mediador entre Dios y los hombres, Cristo Jesús, hombre también, que se entregó a sí mismo como rescate por todos" (1 Tm 2:3-6).

Desde esta perspectiva, nos situamos para comprender la dignidad de la persona humana, objeto del amor de Dios y creada para lograr su realización, dignificarse y contribuir a dignificar a la humanidad. Por ello, cualquier emprendimiento educativo que promueva una mejor humanidad sigue siendo un acto creador continuo de Dios.



Por ello, cualquier emprendimiento educativo que promueva una mejor humanidad sigue siendo un acto creador continuo de Dios. La persona es un destello de la divinidad y encarna en su ser los anhelos de trascendencia e infinito. Siempre ha estado en búsqueda de Dios, pero en Jesucristo, Dios salió a buscar a esa humanidad para amarla y redimirla, y para mostrar en Él un referente de cómo es un ser humano a imagen y semejanza de Dios.

Es hermoso contemplar en Jesucristo el modelo de cómo relacionarnos con Dios Padre, con nuestro propio ser, con los demás y con la creación. En Jesucristo somos reconciliados, criaturas nuevas, y por ello es importante acercarnos a los Evangelios y aprender en esta escuela cómo ser más humanos según el corazón de Dios, un tejido de amor, misericordia y compasión. Como lo aprendió Pedro de Betancur, quien en la contemplación del misterio del nacimiento de Dios en Belén y la vulnerabilidad de Dios en su pasión, encontró la fuente de su espiritualidad, el sentido de su vida y de su obra misionera en favor de los más necesitados. De igual manera, la Madre Encarnación encuentra en "Belén es altar de los primeros sufrimientos de Cristo y cátedra de sus más grandes virtudes" su amor profundo a Dios y su fidelidad al proyecto salvífico, lo cual la hace merecedora de ser confidente del Sagrado Corazón de Jesús, quien le pide "celebrar los Dolores de su Corazón", es decir, hacer memoria y no dejar en el olvido el dolor del alma que el pecado ha dejado en la humanidad.



Este mandato determinó la vida y misión de la Madre Encarnación, por lo que asumir la espiritualidad de la Reparación es para cada Bethlemita un imperativo. Por gracia y vocación, somos llamados a reconciliar, reparar y sanar. Por ello, es muy importante fortalecer la vida espiritual de los destinatarios de nuestra misión, y nada mejor que mostrarles quién es el camino, la verdad y la vida: Jesucristo, en quien toda la humanidad fue reconciliada y redimida. Hoy más que nunca, se hace necesario fortalecer la dimensión espiritual y acompañar a nuestros niños, jóvenes y a todas las personas que comparten la cotidianidad y son destinatarios de nuestra misión. En Dios, en la oración y en una vida espiritual fiel y perseverante, podremos vivir en armonía interior, sanar nuestras heridas y llenar los vacíos existenciales para ser constructores de una sociedad nueva.

Por esta razón, consideramos conveniente abordar el proyecto "Bethlemitas por la paz" en el año 2023, centrándonos en la dimensión espiritual en esta segunda cartilla.

La formación espiritual se fundamenta en la construcción de la vida basada en el conocimiento profundo de Dios para una formación evangélica que permita bordar el tejido del ser desde la dimensión trascendente que toca la esencia del ser en su espiritualidad.



La educación Bethlemita favorece, a través de su quehacer pedagógico, pastoral y su estilo relacional, que los estudiantes se construyan a sí mismos en la dinámica interior, en la interrelación, al modo de Jesucristo que asume la condición humana para mostrar el rostro de Dios, revelar el significado de la fraternidad y reconocer el valor del mundo que se nos ha entregado para perfeccionarlo.

El documento "Educamos en el amor para el servicio", que presenta los lineamientos de la Educación Bethlemita, en referencia a la Dimensión Trascendente, en su numeral 37 expresa:

- Educar para la trascendencia: El cultivo de la interioridad y la trascendencia capacita a los estudiantes para:
- Conocerse a sí mismos y desarrollar un modo reflexivo sobre el sentido de la vida.
- Valorar éticamente sus acciones y omisiones, sus palabras y silencios
- Construir su propia escala de valores y vivir conforme a ella.
- Despertar sensibilidad hacia el misterio, experimentar la trascendencia como motor de la vida humana, impulso vital que mueve a ir más allá, a dejar huella de servicio y bien común.

- Ser receptivo a la llamada interior, a la vocación personal.
- Quienes profesan la fe católica optan conscientemente por Jesucristo, participando activamente en la vida sacramental y litúrgica y en la práctica de las devociones propias de la espiritualidad Bethlemita.
- Educar para la trascendencia, verdad, bondad, belleza, realidad, captar lo sublime de las cosas.
- Asumir una actitud de relación filial y amorosa con Dios que se proyecte en sus relaciones con el otro, la vida, el cosmos.
- Vivir una experiencia de Dios a través del silencio, la oración y la escucha de la Palabra.
- Valorar su fe y valorar respetuosamente otros modos de encuentro con lo trascendente y otras experiencias religiosas, sin renunciar a sus convicciones.



Objetivo: Cultivar la interioridad desde la experiencia personal con Dios para acrecentar la fe, la esperanza y la confianza en Dios, y desde esta perspectiva asumir las realidades de la vida.

Sugerimos que esta actividad se desarrolle en el marco de la fiesta de los Dolores Internos del Corazón de Jesús, ya sea dentro de una hora de clase de Educación Religiosa Escolar (ERE) o en un espacio de oración y reparación. (Anexamos las guías de oración y/o reflexión).

Preescolar, Primero y Segundo.

Lineamiento base:

- Vivir la experiencia estética: disfrutar la belleza, la realidad, captar lo sublime de las cosas.
- Asumir una actitud de relación filial y amorosa con Dios que se proyecte en sus relaciones con el otro, la vida, el cosmos.



- 
-
- Hay algo más grande (corazón de Dios - amor)
 - La creación es muestra del amor de Dios
 - Expreso a Dios mis sentimientos y me comprometo a cuidar la obra creadora de Dios (ser humano y la naturaleza)

Tercero, Cuarto y Quinto

- Despertar sensibilidad hacia el misterio, experimentar la trascendencia como motor de la vida humana, impulso vital que mueve a ir más allá, a dejar huella de servicio y bien común.
- Asumir una actitud de relación filial y amorosa con Dios que se proyecte en sus relaciones con el otro, la vida, el cosmos.
- Escuchar la divinidad: Dios me habla
- Yo también me equivoco. Expresar las palabras mágicas: Por favor, gracias, perdón
- La caridad que lleva a amar a los demás, a reconocer mis fragilidades y a comprender las fragilidades de los demás.

Sexto, Séptimo y Octavo

Lineamiento base:

- Conocerse a sí mismos y desarrollar un modo reflexivo sobre el sentido de la vida.
- Valorar éticamente sus acciones y omisiones, sus palabras y silencios.
- Construir su propia escala de valores y vivir conforme a ella.
- Dios me hace único: respeto y amo mi ser y lo creado.
- Mi mundo interior: Respiración consciente.
- Hablar con la Divinidad: agradecer, aceptar, amar.
- Un nuevo corazón: aceptar mi realidad y reparar mi mundo emocional.



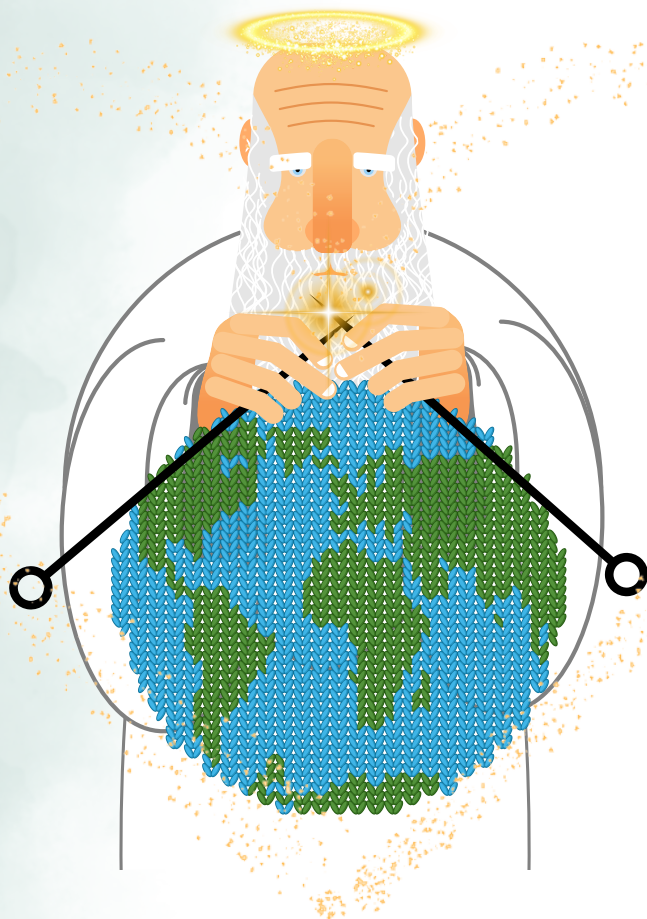


Noveno, Décimo y Once

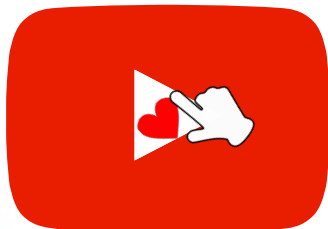
- Vivir una experiencia de Dios a través del silencio, la oración y la escucha de la Palabra.
- Valorar su fe y valorar respetuosamente otros modos de encuentro con lo trascendente y otras experiencias religiosas, sin renunciar a sus convicciones.
- Despertar sensibilidad hacia el misterio, experimentar la trascendencia como motor de la vida humana, impulso vital que mueve a ir más allá, a dejar huella de servicio y bien común.
- Ser receptivo a la llamada interior, a la vocación personal.
- Silencio/escucha interior: serenidad y empatía
- ¿Soy la lámpara encendida?
- Tu fe y tu futuro: caminar en la fe
- Soy con el otro: hacer el bien y servir (comprender que la vida espiritual se fortalece en la medida en que nos abrimos a Dios y servimos a la humanidad)

La creación es muestra del amor de Dios

Objetivo: fomentar y fortalecer desde su entorno el cuidado de la creación como muestra de amor dado por Dios desde el inicio de la vida.



MOTIVACIÓN: PROYECCIÓN VÍDEO, BIBLIA PARA NIÑOS - LA CREACIÓN - GÉNESIS 1



Se inicia proyectando el vídeo, La Creación - Génesis 1 como motivación, acercando a los estudiantes al tema central “La creación es muestra del amor de Dios”.

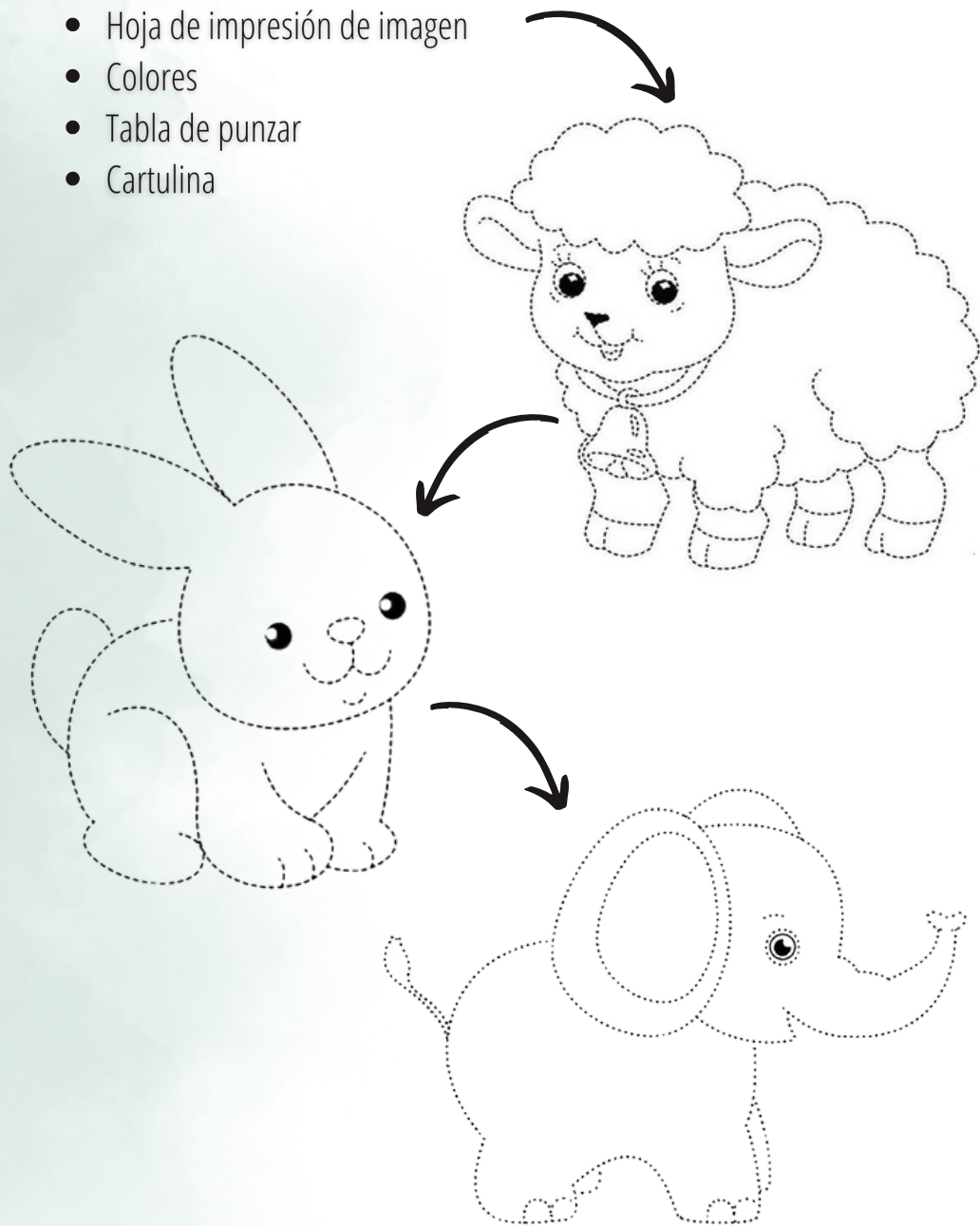
Se invita a los estudiantes a observar atentamente la historia de la creación, realizando una explicación breve durante los siete días; el vídeo será pausado con la creación de cada día logrando la interiorización por los estudiantes.

Trabajo manual: Títere

A cada estudiante se le entrega una imagen que colorearán, decorarán y punzarán su contorno hasta extraer su silueta logrando crear su propia obra de la creación. (Están sujetos al animal de la creación que deseen).

Materiales:

- Hoja de impresión de imagen
- Colores
- Tabla de punzar
- Cartulina





Se refuerza el tema: “La creación es muestra del amor de Dios”

Lectura “Los animales”

Gabriel y Paula iban a menudo con sus papás a visitar a sus tíos a la finca. A los niños les gustaba ir porque veía cosas muy distintas a las que veían en su hogar de la ciudad.

Una vez llegaron en la noche y saludaron a sus tíos, comieron y, a la hora de acostarse, papá prometió enseñarles un nuevo juego al otro día.

Se despertaron temprano, pues estaban ansiosos por saber cuál era el juego que papá les iba a enseñar.

- ¡El juego! ¿Cuál es el nuevo juego? – pregunto Gabriel

-Tengo una sorpresa para el niño que encuentre más animales.

-Dijo papá-. Yo iré con Gabriel y mamá iré con Paula, nosotros llevaremos la cuenta, pero no les daremos pistas, listos?

Mamá y Paula fueron a la laguna. Paula vio el pato, la rana, la mosca, el zancudo, el pez y la mariposa. De regreso a casa vio el gallo, el gato, el conejo y el loro.

Papá y Gabriel fueron por los lados de la quebrada. Por el camino Gabriel vio la cabra, la vaca, la gallina y el perro. En la quebrada el pájaro, el mosquito, el burro, el gusano y el mico.

Gabriel encontró nueve animales y Paula encontró diez.

-Tengo una sorpresa para cada uno – dijo papá – y sacó de su bolsillo una caja pequeña para cada niño.

Cada cajita tenía cinco animalitos de juguete.

-Dios hizo los animales porque nos ama – dijo mamá-. Vamos a darle gracias a Dios por los hermosos animales que creó.

Comprensión y participación: Se formulan preguntas que permitan la interacción con el estudiante.

1) Nombra y describe qué animales hacen parte de la creación de Dios?

2) Cómo ayudas tu a proteger y a cuidar a los animales?

3) Por qué Dios creó a los animales?

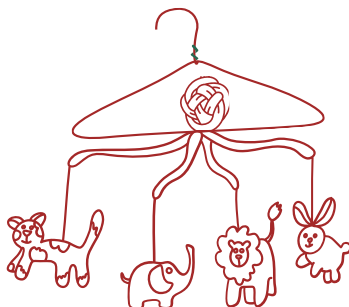
Trabajo Final: Móvil

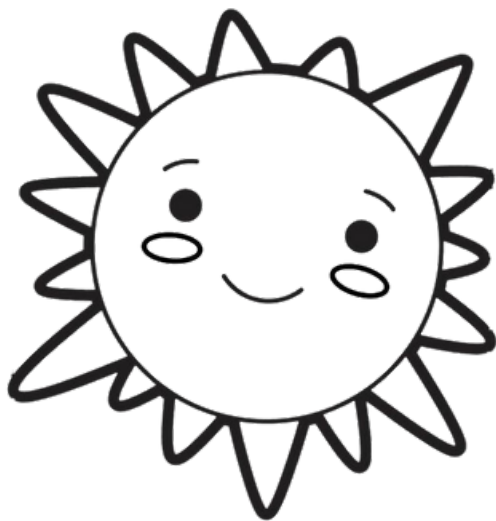
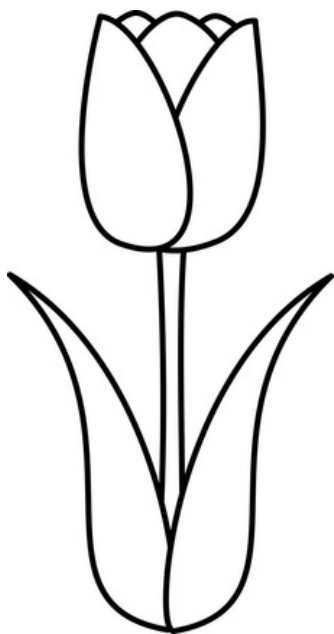
A cada estudiante se le entrega un ser de la creación para que lo coloreen libremente y con todos ellos se forma un móvil.

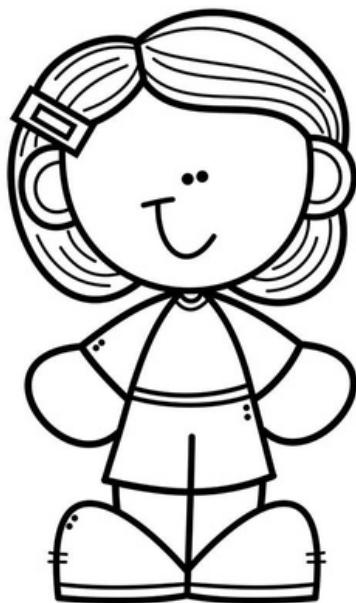
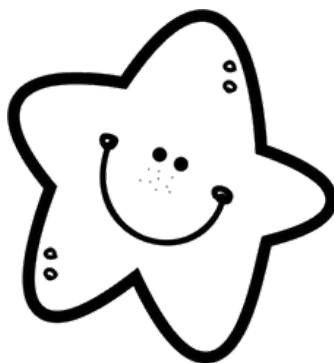
La docente arma el móvil sujetando los animales coloreados con lana sobre el gancho de ropa.

Materiales:

- Hoja de impresión de imagen
- Colores
- Lana
- Foamy
- Gancho de ropa







TRANSICIÓN

Hay algo más grande, (corazón de Dios - amor)

Objetivo: Reconoce la importancia de tener un corazón limpio y puro delante de Dios para brindarle a los demás lo mejor que hay en él o ella.

Se inicia un diálogo con los estudiantes partiendo de la siguiente pregunta. Se escuchan sus respuestas a través de sus conocimientos previos.

¿Cómo creen que es el corazón de Dios?



Se les explica que el corazón de Dios es como el nuestro, tiene la misma forma y el mismo color, pero hay algo especial que lo hace diferente y único al de todos nosotros los seres humanos y es que en él **NO HAY PECADO** porque Dios es amor, paz, esperanza, vida y nuestra mejor guía.

¿Qué es el pecado?

Es todo lo que va en contra de la voluntad de Dios, es decir cuando hacemos o decimos cosas que no están bien ante sus ojos.

Se invita a escuchar la siguiente historia: (A medida que se va realizando la lectura se van mostrando las imágenes)





Había un niño caminando por la cera de su casa. De repente, se encontró una mariposa y decidió seguirla. Esta mariposa atrajo tanto su atención que hizo olvidar su camino cruzando una calle sin fijarse en que tan peligroso podría ser para él. ¡Y algo inesperado sucedió! Un auto lo golpeó. Los vecinos pudieron evidenciar esta escena sin poder detenerla y al ver quien era el niño se fueron corriendo a informarle a su madre lo que había sucedido. La ambulancia llega rápidamente y es trasladado al hospital, pero no el que normalmente conocemos sino un lugar especial, este era el HOSPITAL DE DIOS.

El doctor que lo atiende se preocupa porque nota que el corazón de su paciente está demasiado débil pero no solo a causa del accidente ya que también pudo detectar otro tipo de heridas como: tristeza, egoísmo, desobediencia, mentira, no perdonaba, peleaba y no había amor. Lo difícil de la situación es que este doctor no podía hacer nada para ayudarlo porque estaba tan mal que era necesario cambiar su corazón y tampoco podía curar algo que él no sabía cómo hacerlo. El doctor desesperado gritó: ¿Dónde puedo encontrar un corazón? Sino hacemos algo rápido podrá morir ¡Ayuda! Sólo Dios podrá hacer un milagro.

Escuchando entre las personas que estaban allí alguien expresó: SÓLO JESÚS, pero él no escuchaba y seguía desesperado buscando un corazón mientras el tiempo se agotaba. Esta persona nuevamente con voz alta dice: YO SE QUIEN TIENE UN CORAZÓN y le señala mirando hacia el cielo SÓLO JESÚS. Asombrado el doctor recibe de esta persona un corazón el cual, el afanado corre a revisarlo viendo que era uno completamente nuevo. ¡NO LO PODÍA CREER ¡

En este nuevo corazón Dios le dio todo lo que realmente este niño necesitaba: sanidad, alegría, obediencia, verdad, perdón y lo más especial a DIOS. Horas más tarde, el niño despierta diciendo: Mamá me siento un niño diferente ¿Qué ocurrió? Acaso cambiaste algo en mí. La mamá llorando responde: no fui yo hijo mío fue Dios quien nos acompañó en este difícil momento.

Papito Dios nos dice en su palabra:

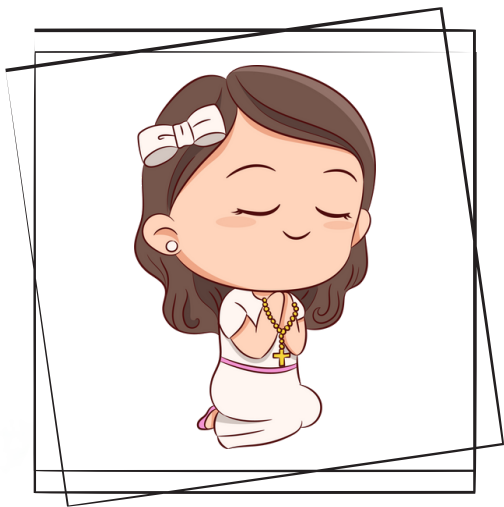
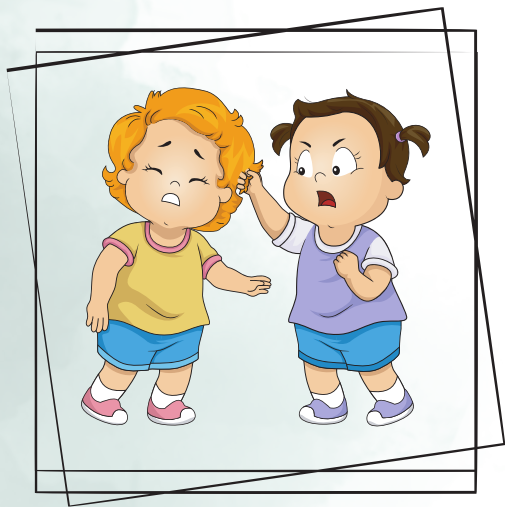
“Dame hijo mío tu corazón y no pierdas de vista mis caminos”
Proverbios 23: 26

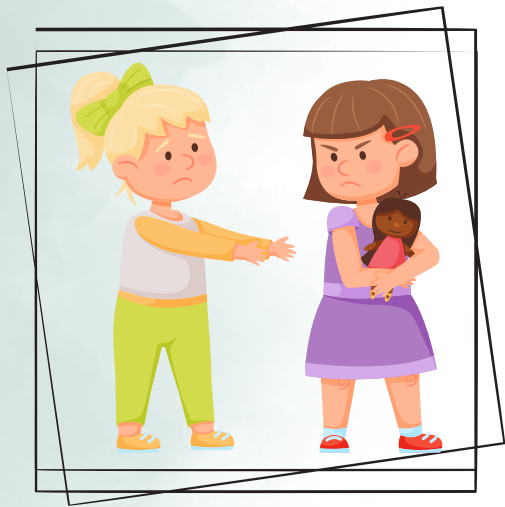
Actividad, trabajo personal.

Los estudiantes podrán observar los dos corazones, uno herido y otro sano. El objetivo es socializar lo que representa cada uno y recortar y pegar las imágenes identificando el corazón al que pertenece.









PRIMERO

Me amo y me cuido porque Dios esta conmigo

Objetivo: Sembrar en los estudiantes el amor y el sentir a Dios, en el otro, en lo otro y dentro de sí mismos.

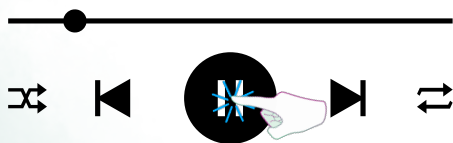
Orden de la actividad:

- 1) Rutina de pensamiento
- 2) Descubramos la grandeza de Dios
- 3) Expreso a Dios mis sentimientos
- 4) Comparto
- 5) Recapitulación



1) Rutina de pensamiento: Observo, pienso y participo.

Música de fondo:



En el primer momento de esta guía, se le invita al docente a saludar a sus estudiantes y realizar la rutina de pensamiento: observo, pienso y participo. Para ello, se les invita a los estudiantes contestar la siguiente pregunta:

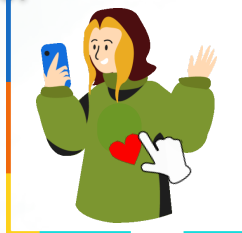
¿Qué es lo más grande que conoces? ¿Qué es lo más grande que existe?

Se les indica a los estudiantes que, en el espacio de un minuto, van a observar a su alrededor para encontrar una posible respuesta. En otro espacio de un minuto vamos a pensar, organizar la repuestas para participar.

Finalmente, se les permite a los estudiantes dar a conocer las respuestas a esas preguntas.

2) Descubramos juntos la grandeza de Dios

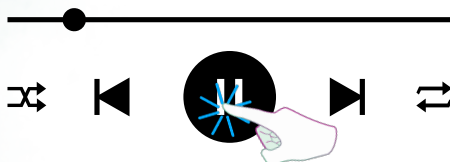
Observemos el vídeo:



Seguidamente vamos a compartir el vídeo con los estudiantes. Finalizado el vídeo se realiza la misma pregunta: y ahora **¿qué es lo más grande que conoces?**

El docente explica que hay algo más grande que la ballena, más grande que el edificio más alto del mundo. Lo más grande es el amor de Dios y su inmensa creación, el amor que Dios les tiene.

Para concluir este espacio los invita a cantar la siguiente canción y bailarla en el salón.





3) Expreso mis sentimientos

El/la docente, entrega al estudiante las siguientes hojas para escribirle una carta a Dios y expresarle su amor (dando gracias, pidiendo perdón).

scies lacus sed turpis tinci
rassa ultricies mi quis.
us. Eget sit i
citae et le
aculis eu n
Cursus

llam
sem
ip

s
ill
Curs
aculis e
citae e
us. Eget s
rassa ultricies mi qu
scies lacus sed turpis ti
cuismodi lacrima at quis. U

4) Comparto mi amor por Dios

El docente lleva impresas las siguientes imágenes tipo tarjeta con un agujero y un cordón de lana para y le entrega (tipo llavero), cuando cada uno tenga una tarjeta, el docente deberá ubicarlos en fila y llevarlos de recorrido por todo su colegio, para que cuelguen las tarjetas en las barandas del colegio para que toda la comunidad educativa al pasar pueda leer un mensaje que el grado primero comparte con ellos.

Esta actividad es basada en los candados que ponemos en París.







5) Recapitulación

La recapitulación es el momento para preguntar a los estudiantes por su sentir.

- 1) ¿cómo se sintieron con la actividad?
- 2) ¿Qué aprendimos?
- 3) ¿Cómo podemos ser reflejo de Dios en la vida?
- 4) ¿Cómo cuido a mi compañero, a la naturaleza y me cuido?

SEGUNDO

Guía de oración y reflexión

Tiempo: para una clase de 40 o 45 minutos

Objetivo: Conocer el amor de Dios y expresarle gratitud por medio de sentimientos, acciones y compromisos.

Materiales: Hojas blancas, corazón hecho en fomi o cartulina de tamaño grande y corazones hechos en cartulina según el número de estudiantes (tamaño pequeño).

Tópicos:

- Hay algo más grande, el corazón de Dios-Amor
- La creación es muestra del amor de Dios
- Expreso a Dios mis sentimientos y me comprometo a cuidar la obra de Dios

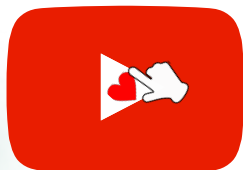
Inicio: El docente realiza la motivación utilizando el corazón grande, lo ubicará en una parte visible. Hará énfasis en el amor grande que Dios tiene por cada uno de nosotros. Él nos ama sin ninguna distinción y a pesar de nuestras faltas o errores nos ama incondicionalmente.

En el corazón de Dios cabemos todos, su amor es tan grande que nos dio a su Hijo para Salvarnos.

Les preguntamos a los niños: **¿De qué forma has sentido que Dios te ama?**

Dejar un espacio para participar con libertad. Es importante que el profesor mientras escucha las participaciones vaya escribiendo en el tablero una palabra clave de lo que lo ellos mencionen.

A continuación, invitamos a los niños a ver la video-canción y a bailar todos para celebrar con alegría el milagro del Amor.



Actividad: Les pedimos a los niños a poner un título a la canción, este lo debe escribir con colores llamativos en la hoja o cuaderno y junto al título dibujar un símbolo que tenga relación.

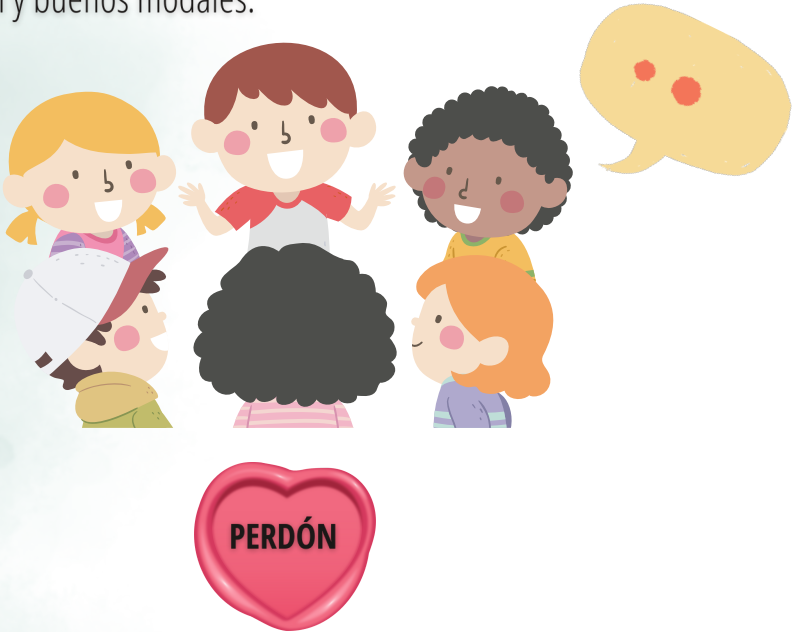
Al final pegar a manera de mural en una parte visible del salón, de tal manera que los niños vayan observando y leyendo las comprensiones de los demás compañeros. Retroalimentar haciendo énfasis al llamado que Él nos hace de corresponder a ese gran Amor a través del buen trato, la acogida, el perdón y cercanía con los demás y con la naturaleza.

Compromiso: Finalmente entregamos a cada uno un corazón pequeño. Invitar a los niños a escribir un compromiso para amar más a Dios. Estos corazones deben estar firmados. Ubicarlos cerca del mural. Y cada vez que tengamos encuentros o estos espacios de reflexión vamos a evaluar si hemos podido llevar a cabo ese compromiso o qué dificultades hemos encontrado.

TERCERO, CUARTO Y QUINTO

Palabras mágicas (Perdón, gracias, por favor)

El uso de **PALABRAS MÁGICAS** en la cotidianidad reduce las tensiones y ayuda a formar personas serviciales y agradecidas. Las palabras mágicas forman parte de lo que se conoce como buena educación y buenos modales.



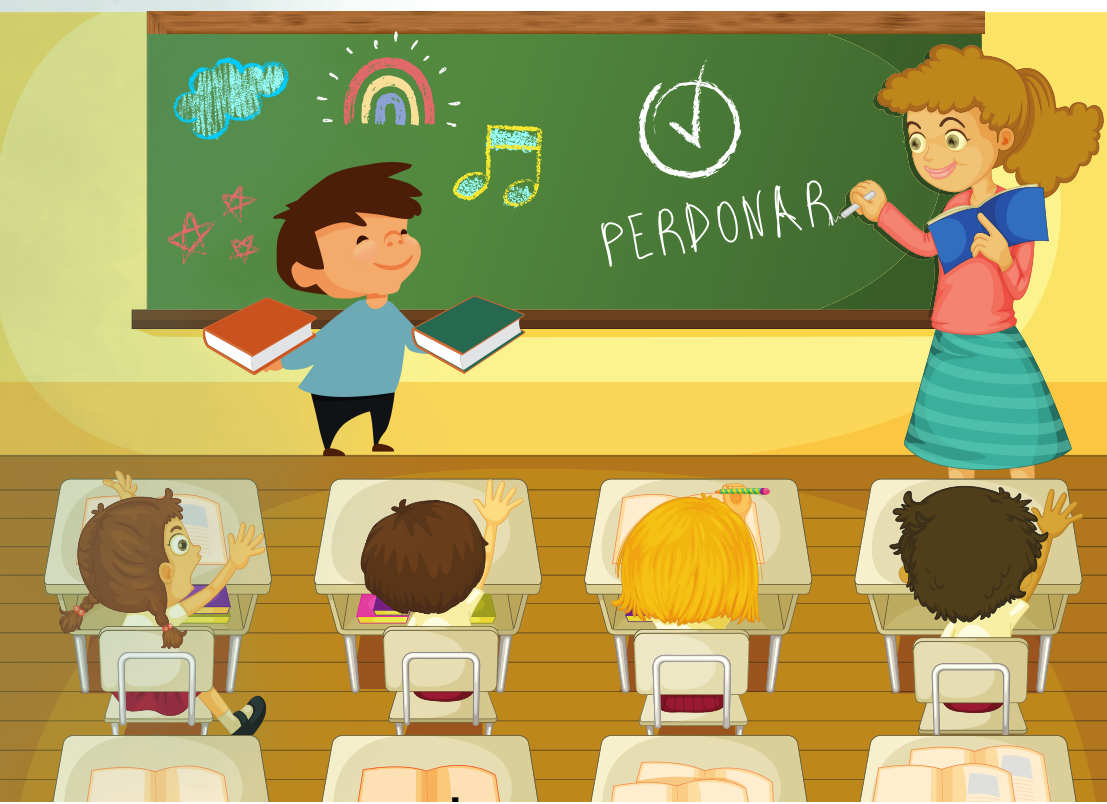
“Es un acto de voluntad, en el cual se reconoce que se ha cometido un error, no es un sentimiento o una emoción, busca reparar malos actos que hemos cometido, por tal motivo es importante reconocer situaciones en las cuales hay que pedir perdón”. [1]

Objetivo: mantener buenas relaciones sociales y mantener un ambiente armónico y de paz.

1. El peso de las acciones: (Juego de reflexión)

En un grupo de niños, pídele a uno que extienda sus brazos y colócale sobre ellos un libro pesado, como un diccionario. En un momento, éste empezará a bajarlos por el peso de la carga. En este instante, puedes hacerle las siguientes preguntas: ¿Es muy difícil sostener el peso? ¿Te parece cada vez mas pesado? Entonces, permítele bajar los brazos y preguntale nuevamente: ¿Qué sintieron tus brazos al bajar el libro? Seguramente, la respuestas será que sintió alivio o bienestar.

La conclusión es que eso mismo es lo que sientes cuando sabes que le hiciste algo malo a otra persona soportarás el peso hasta que no puedes más, y luego le pidas perdón. En este momento experimentas una sensación de bienestar pues le has quitado un peso de encima.



2.Juego del perdón:

Haz que los niños se coloquen en ronda y da la pelota a uno de ellos. Este debe contar una historia en la cual hayan perdonado a alguien, ya sea un amigo, a un compañero, o a un hermano. Al terminar, el estudiante debe lanzar la pelota a otro compañero para que haga lo mismo y así sucesivamente hasta que todos hayan contado una historia similar.



“Es una expresión de empatía y reconocimiento a mi semejante Indica agradecimiento a la generosidad expresada por cualquier persona. Aprendiendo a decir esta palabra sencilla nos hará niños agradecidos que valoran el esfuerzo de los demás.”[2]

Objetivo: centrarse en las cosas buenas de nuestras vidas y en sentirse agradecido por lo que tenemos.

Actividad: Empieza la actividad dejando que los niños caminen libremente por el salón de clases, con una campana o alguna señal se da inicio.

En círculo realizan el juego de tingo, tingo, tango con una pelota y la persona que queda con ella pensará y nombrará cuantas cosas pueda decir por las cuales pudiera estar agradecido.



“Esta expresión nos enseña que las cosas no se obtienen pidiéndolas de forma irrespetuosa.

Objetivo: Ayudar a establecer vínculos mucho más flexibles y a entender que el tiempo y la disposición de otros son tan valiosos como los nuestros.”[3]

Actividad: Un niño hace de mago y el resto de los niños deben cumplir los deseos del mago, siempre que diga la palabra mágica que es **"por favor"**. Los niños se mueven libremente por el espacio de la clase al ritmo de la música o el que marque el o la profesora con palmadas o algún instrumento.



Jesús nos enseña a practicar el valor de la misericordia



1.Actividad:

Los niños responderán las tres preguntas que brinda el video.

El árbol de la misericordia

Materiales:

- Dibujar el tronco de un árbol con las ramas
- Dibujar hojas de un árbol para entregarle a cada estudiante

Escribo en una hoja un acto de misericordia que he practicado en mi vida. Al final cada estudiante debe leer lo que escribió y pasar a pegarlo en una rama,hasta que todos dejen el árbol con las hojitas trabajadas.

Jesús siempre nos ha enseñado a ser misericordiosos con todos y ver su rostro con los más necesitados.





Te presentamos algunos actos de misericordia para que seas generoso día a día:

1. Sonríe. Contagia tu alegría.
2. Agradece. Ser agradecidos es una fuente de felicidad.
3. Ama y demuéstalo.
4. Saluda alegremente.
5. Escucha.
6. Ayuda cuando puedas.
7. Mejora el humor de otros.
8. Alégrate por los logros de los demás.

SEXTO, SÉPTIMO Y OCTAVO

Bordando de oscuro a Amarillo

Objetivo: Cultivar la interioridad desde la experiencia personal con Dios para acrecentar la fe, la esperanza y confianza en Dios y desde esta perspectiva asumir las realidades de la vida



1.Actividad:

Trabajo personal, "arte-terapia"

Materiales:

- Una plancha sin rótulo y un marcador negro

Inicia con una meditación o práctica de relajación: Invita a los estudiantes a cerrar los ojos y realizar una breve meditación o práctica de relajación, utilizando la música u otras herramientas que estén a tu alcance. Esto ayudará a calmar la mente y establecer un estado de tranquilidad para adentrarse en el silencio interior.

Lleva a los jóvenes a pensar en sus emociones, experiencias pasadas y pensamientos, pídeles que tomen el marcador, sin abrir los ojos y que elaboren en toda la hoja líneas de diferentes formas sin levantar la mano, Indúcelos a expresar sus sentimientos a través del arte, sin juzgarse y profundizar en las causas subyacentes de sus heridas emocionales. Apenas hayan terminado el ejercicio, invítalos a que observen su dibujo abstracto y descubran figuras humanas e intenten ilustrarlo de acuerdo a su imaginación (Ver ejemplo a continuación).



Socialización: Organiza grupos de 3 estudiantes, preferiblemente que haya cercanía para que puedan compartir con espontaneidad lo que descubrieron en el ejercicio. Terminar la actividad con una plenaria que le permita a los estudiantes expresar sentimientos y de esta forma lograr orientarlos con tus aportes



De la actividad anterior, ¿qué aspectos de tu vida te causan sufrimiento?

¿Qué hombre hay como Job, que bebe el escarnio como agua?

Job 34,7

La respuesta sería, ninguno, porque cada ser humano vive de manera distinta sus alegrías, tristezas, sus éxitos y dificultades.

Entonces, ¿por qué a veces pensamos que debemos ser como otra persona? ¿Por qué nos lamentamos y pensamos que nuestra vida sería mejor si fuésemos como aquel amigo o aquella estrella de la música? ¿Por qué intentamos copiar lo que dicen o hacen los demás cuando en realidad no estamos de acuerdo con eso?

Tienes todo lo que necesitas para triunfar y cumplir el propósito de Dios en este mundo, cuya primera tarea es ser felices y hacer felices a los que te rodean.

ACTIVIDAD: Material: rollo para etiquetar precios. (Ver imagen) (Anexo 1)



PROCEDIMIENTO: entregas una tira de 5 rótulos del rollo de precios a los estudiantes, cada uno buscará a 5 compañeros para colocarle un precio (Lo llamaremos APRECIOS) y le dirán en voz alta, lo que le reconoce, agradece y aprecia de él.

Terminada la actividad, permite a los estudiantes expresar sentimientos frente aquello que tuvo la oportunidad de escuchar y manifestar a sus compañeros de aula.

Se toman de las manos y hacen la siguiente oración:



Querido Jesús



Gracias por todas las personas que me rodean, que me ayudan, me protegen y me valoran. Te pido que me ayudes a ver en los otros sus necesidades y que me hagas un instrumento para compartir con ellas con lo mejor de mí.
Amén.

Continuemos reparando el corazón.

Todos los que hacemos parte de la comunidad Bethlehemita, llevamos una gran herencia de La Madre Encarnación Rosal, “El ejercicio de la reparación de los dolores del Sagrado Corazón de Jesús”, que no es otra cosa que la experiencia personal del amor y el dolor de Cristo que libera y reconstruye la existencia a la luz del proyecto de Dios.

ACTIVIDAD: Invita a desarrollar la siguiente actividad de manera personal, como ejercicio de liberación y luego a compartir si lo desean. (Anexo 2)



Reparación de nuestro mundo emocional



La reparación de nuestro mundo emocional es un proceso profundo y significativo que implica trabajar en el cuidado y la sanación de nuestras emociones, heridas y traumas pasados.

Aquí hay algunos puntos para profundizar en este tema:



Autoconciencia emocional

La primera etapa de la reparación emocional es desarrollar una mayor autoconciencia de nuestras emociones. Esto implica aprender a reconocer, nombrar y comprender nuestros sentimientos de manera honesta y auténtica. Tomarse el tiempo para explorar nuestras emociones nos permite identificar las áreas que necesitan atención y reparación.

Autoaceptación y compasión

La reparación emocional implica cultivar la autoaceptación y la compasión hacia uno mismo. Es fundamental recordar que somos seres humanos imperfectos y que todos experimentamos dolor y dificultades emocionales en algún momento de nuestras vidas. Practicar la autocompasión nos permite abrazar nuestras heridas y reconocer que merecemos amor y cuidado, tanto de nosotros mismos como de los demás.

Perdón y liberación

A medida que avanzamos en nuestro camino de reparación emocional, el perdón juega un papel fundamental. El perdón no significa necesariamente olvidar o justificar las acciones dolorosas, sino liberarnos del peso emocional que llevamos. Perdonar no es algo que hacemos por los demás, sino por nosotros mismos, para liberarnos del resentimiento y el sufrimiento.

Cultivo de la gratitud y el perdón: Desde una perspectiva espiritual, la gratitud y el perdón son herramientas poderosas para la reparación emocional. La gratitud nos permite reconocer y apreciar las bendiciones y lecciones que hemos recibido a lo largo de nuestro viaje, mientras que el perdón nos libera del resentimiento y nos abre a la compasión y la paz interior. Ambos aspectos contribuyen a la sanación y al crecimiento espiritual.



Product description:
Price: Made in:
Item number:


2112 3450

Product description:
Price: Made in:
Item number:


2112 3450

Product description:
Price: Made in:
Item number:


2112 3450

Product description:
Price: Made in:
Item number:


2112 3450

Product description:
Price: Made in:
Item number:


2112 3450

Product description:
Price: Made in:
Item number:


2112 3450

Product description:
Price: Made in:
Item number:


2112 3450

Product description:
Price: Made in:
Item number:


2112 3450

Product description:
Price: Made in:
Item number:


2112 3450

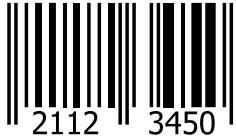
Product description:
Price: Made in:
Item number:


2112 3450

Product description:
Price: Made in:
Item number:


2112 3450

Product description:
Price: Made in:
Item number:


2112 3450



Soy Genial

¿Qué es lo más extraordinario que sé de mí?

¿De qué quiero liberarme para sanar mi corazón?

¿Qué puedo hacer para reparar mi alma?

¿Con qué cuento para construir mi proyecto de vida en
coherencia con lo que Dios quiere?

SÉ
QUIERO
PUEDO
TENGO

Tira los pensamientos negativos



NOVENO, DÉCIMO Y ONCE

Silencio, escucha interior: Serenidad y Empatía

¿QUÉ VAMOS A HACER?



**VIVIR UNA EXPERIENCIA DE DIOS A TRAVÉS DEL SILENCIO, LA
ORACIÓN Y LA ESCUCHA DE LA PALABRA.**



Estamos listos ...

Qué necesitamos?

Vela- estola y cruz -biblia-palabras con valores y antivalores-recursos audiovisuales

JUEGO CABEZA Y COLA

En esta dinámica se pueden llevar previamente algunas preguntas, sobre la biblia, la idea de esta dinámica es saber quiénes tienen más conocimientos o a quienes se les dificultad aprender las lecciones de la biblia. Los jóvenes se deben sentar en un semicírculo, un extremo es la cabeza y el otro es la cola, se hace la primera pregunta que debe ser respondida por el extremo de la cabeza, si responde acertadamente se queda en su sitio, si no sabe la respuesta se hace la pregunta al segundo en el semicírculo, o al tercero hasta que alguno de ellos de la respuesta, el que responda bien entonces toma el puesto de la cabeza. Al final, se resuelven entre todos los interrogantes.



PARA REFLEXIONAR

- ¿A qué me siento llamado?
- ¿Mi sitio en la vida tiene a Dios de compañero? ¿Qué me pidió Dios en este momento?
- ¿Qué comportamiento concreto asumes en esta mañana?

Oración

Dios Padre



Siempre buena y bondadosa desde pequeña he escuchado tus palabras sagradas, y las he sabido llevar conmigo a todas partes, y ponerlas en práctica como ha sido tu designio, y la propia voluntad de mi alma y mi corazón te pido hoy en mi nombre y de los jóvenes del mundo para que nos protejas de quienes quieren empañarnos nuestra alegría danos a conocer la experiencia sin la amargura; distinguir lo bueno de lo malo, y valorar lo verdadera y la pura ruega por cada joven en el mundo que te glorifica y agradece y confía en tu inmensa misericordia y amor.

Amén.

Signo

En el centro del salón se prepara un signo con todos los antivalores o acciones que destruyen la humanidad y nos llevan a alejarnos del amor de Dios. Se invita a los jóvenes a analizar el signo, luego se les invita a cerrar sus ojos y a reflexionar sobre como el pecado da la oscuridad a nuestra vida. Se lee el Salmo 50, se pasa a contemplar el otro signo.

En otro lugar del salón se habrá preparado la contraparte, los valores que nos llevan a la claridad al encuentro con Dios, junto con una estola y cruz y una vela encendida como signo de Cristo que se entregó para perdonar nuestros pecados.

Dios habla en el camino

Se lee el texto bíblico Lc 15,11-31

Se organizan los participantes en cuatro grupos y a manera de lectio Divina los jóvenes reflexionan y después comparten los siguiente:

- Personajes
- Actitudes de los personajes
- Que nos dice Dios a través del texto
- Realizar una oración de perdón.



Taller

A los grupos organizados anteriormente, se les entrega una respectiva cita bíblica. Cada grupo presentará de manera creativa el mensaje o la reconstrucción del texto. Colocando el mensaje que Dios da a cada uno de nosotros a través de su palabra.

GRUPO 1
LC 15,11-13

GRUPO 2
LC 15,14

GRUPO 3
LC 15,21

GRUPO 4
LC 15,25



Un minuto con Dios

Todos rezan: En un momento de silencio se toman de las manos y uno de los jóvenes dirige una oración, finalmente a una voz proclaman el Padre Nuestro.

Soy la lámpara encendida



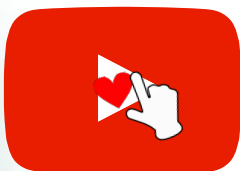
**VALORAR SU FE Y VALORAR RESPETUOSAMENTE OTROS
MODOS DE ENCUENTRO CON LO TRASCENDENTE Y OTRAS
EXPERIENCIAS RELIGIOSAS, SIN RENUNCIAR A SUS
CONVICCIONES.**



Estamos listos ...

DE LA OSCURIDAD A LA LUZ

Se proyecta el vídeo de “El hombre de Negro” para motivarles sobre lo que vamos a realizar. El vídeo habla de las tinieblas del mundo y de la luz que necesita para seguir adelante. Acaba con la pregunta: Y tu luz... ¿Dónde está?



Meditación

Tendremos un espacio de reflexión personal para que piensen en su propia luz, en cómo conseguirla, en cómo evitar que se apague. Les daremos unas preguntas y una vela pequeña a cada uno, y se reparten por el espacio para pensar en ellas.



Oración

Dios Padre



Ilumíname, interiormente. ¡oh, buen Jesús! Haz brillar tu luz en mi corazón y disipa todas las tinieblas que la oscurecen. Apacigua las divagaciones de mi espíritu y líbrame de las tentaciones violentas que me combaten. Pelea fuertemente por mí, y aleja esas grandes fieras, esos apetitos que me seducen para perderme, para que mi alma consiga la paz por tu esfuerzo, y sea templo puro, donde se entonen tu gloria y tus perennes alabanzas. Envía tu luz y tu verdad para que resplandezcan en mi alma, porque soy una tierra estéril y tenebrosa hasta que tú me ilumines.

Amén





El hombre, un ser abierto a la trascendencia

El hombre, y lo más profundo de su ser siente una ansia de Dios, una ansia de eternidad, un ansia de infinito. Busca insistentemente su felicidad, admira la belleza, la verdad, el máximo amor. Todo esto se da y se cumple en Dios creador de todas las cosas y el único que puede dar sentido a la existencia del hombre. El hombre cuenta con sus facultades para descubrir a Dios.

Dios se manifiesta al hombre a través de la naturaleza, en la mirada de las personas, en los acontecimientos de la vida, en su propia realidad. El hombre que busca a Dios experimenta en su vida la satisfacción del encuentro con él, su presencia que lo conforta y anima, su misericordia y su amor.

Es la apertura del hombre hacia la realidad divina, hacia el ser trascendente por excelencia. El ser del hombre por naturaleza, está orientada hacia el Absoluto hacia Dios. Es aquí donde se expresa más plenamente la capacidad trascendente del hombre, su capacidad de apertura hacia una realidad que es "completamente Otro" en relación consigo mismo.

Dios no es una realidad impuesta ni inventada por el hombre. La realidad divina es una exigencia en el mundo y en la historia de los hombres. Desde que aparece el hombre Dios ha aparecido como una necesidad en todas las culturas, la realidad divina siempre ha estado presente, incluso Dios se manifestó, se dio a conocer para ayudarnos a alcanzar la felicidad.

Por más que quisiéramos alejar a Dios del mundo del hombre no lo lograríamos. Dios está inmerso en la naturaleza y en el ser mismo del hombre.

Trabajando

Entra en tu interior y con sinceridad, realiza el siguiente ejercicio

Mi sed de Dios, la manifiesta en:

Mis principios y mis convicciones se reflejan en:

Mi relación con Dios es:

¿Has experimentado la presencia de Dios? ¿Cómo?

¿Cómo puedo ser la lámpara encendida para los demás?

¿Cómo puede el hombre encontrar a Dios?



Representa de una forma creativa tu responsabilidad ante Dios
como ser trascendente

A large rectangular area for drawing or writing, framed by a thick grey border. On the left side of the frame is a vertical strip with a dotted line and six teal circular punch holes.

Un minuto con Dios

Señor



Que seamos luz con la que tú iluminas nuestro camino, dificultades y decisiones. Que esta luz que encendamos sea fuego para que tú quemes en nosotros toda egoísta, toda orgullo y toda impureza.

Sea llama para que calientes nuestro corazón y nos enseñes a amar. Al encender este cirio, te agradecemos nuestra fe, te la ofrecemos y te la damos. Que podamos sentir tu presencia, que es luz en cada una de nuestras actividades, sueños, metas y anhelos.

Señor, sea esta luz una plegaria por nuestros familiares y amigos
Amén



Estamos listos ...

Qué necesitamos?

Una vela encendida, un recipiente con agua, cuaderno de Ere, biblia

SALUDO Y CANTO RENUÉVAME, SEÑOR JESÚS

Signo y oración

Aparece la vela encendida y el agua, cada joven pasa al frente moja su mano derecha en el agua y se hace la señal de la cruz en la frente, luego hace una oración personal proclamando una frase por la cual quiere ofrecer a Dios su vida, por trabajar en la construcción de un mundo nuevo, alejarse del pecado, la pereza, la mentira, la gula, la avaricia, la soberbia, ludopatía, bullying, entre otras actitudes que puedan afectar su vida y perjudicar a otros. Teniendo en cuenta que el agua lava, limpia, purifica, da vida.



Construyendo un sueño- Cortometraje

Contexto: Pedro camina esperando encontrar un lugar donde vivir, la tierra es seca y no parece existir vida en aquel momento. Un pequeño dibujo de una casa ideal lo acompaña hasta encontrar el lugar indicado para construir. Siembra una semilla e inicia la construcción de su hogar pero una eventualidad natural lleva a Pedro a abandonar su casa, la lluvia destruye lo poco que tenía. Frustrado y sin esperanza aparece Rosita y apoya arduamente a Pedro en la reconstrucción de su sueño.



Meditación

Fe, esperanza y caridad

Un trío inseparable, la fe es un don aceptada por el hombre que lo capacita para estar en relación de amor con él, la esperanza es un anticipo hecho a la dicha, la esperanza es una primera dicha que predice a otra mayor.

Diría San Pablo: "la fe y la esperanza se desaparecerán pero el amor será eterno" el amor con la luz y con la vida es el fin mismo del hombre y en esto se identifica con Dios, por algo Él se definió amor. Después de esta definición suya podemos decir serenamente nuestro fin es el amor, así como decimos nuestro fin es Dios.

Trabajando

¿Qué entiendes por esperanza?

¿Cuáles son los principios que nos deben ayudar para no perder la esperanza?

Redacta un slogan publicitario para suscitar ilusión dando motivos de auténtica esperanza para tus compañeros.

Analiza la siguiente expresión de San Pedro y expresa cuál sería el compromiso en tu vida diaria:

"Estén siempre dispuestos a dar razón de su esperanza a todo el que les pida explicaciones"

1 Ped 3,15

Dios habla en el camino

La palabra del Señor nos hace saber que la fe puede vencer todas las dificultades. Dios atesora la fe del hombre. No importa qué tipo de ambientes nos ocurran, debemos creer que Dios está con nosotros, siempre nos ayudará cuando necesitemos ayuda.

Medita y completa con los siguientes textos bíblicos:

- » "Y he aquí le trajeron un _____, echado en una cama: y viendo Jesús la _____ de ellos, dijo al paralítico: Confía, hijo; tus _____ te son perdonados" (Mateo 9:2).
- » "Y respondiendo Jesús les dijo: De cierto os digo, _____, y no dudareis, no sólo haréis esto de la higuera: mas si á este _____: Quítate y échate en la mar, será hecho" (Mateo 21:21).
- » "Y Jesús le dijo: Si puedes _____ al que cree todo es _____" (Marcos 9:23).

- » "Que por él creéis á Dios, el cual le _____ de los muertos, y le ha dado gloria, para que vuestra fe y _____ sea en Dios"(1 Pedro 1:21).
- » "Y la oración de fe _____ al enfermo, y el Señor lo levantará; y si estuviere en pecados, le serán _____"(Santiago 5:15).
- » Es, pues, la fe la _____ de lo que se espera, la _____ de lo que no se ve. (Hebreos 11:1)
- » Y Jesús les dijo: Por vuestra _____; porque de cierto os digo que si tuviereis fe como un _____, diréis a este monte: Pásate de aquí allá, y se pasará; y nada os será _____. (Mateo 17:20)

Oración

Señor



Señor. ya crea, ya quiera creer en Ti. Señor. haz que mi fe sea pura, sin reservas. No permitas que los problemas, las dudas y el diario vivir, reduzcan mi fe en Ti mi Señor. ayúdame a ser paciente y a esperar tus obras en mi vida. Ayúdame a vivir a diario como Tú lo esperas. que mi vida sea un reflejo de tu amor incondicional.

Dame de tu sabiduría Dios mío, para poder entender el porqué de las cosas, el porqué de tantas pruebas, ayúdame a no olvidar que Tú lo tienes todo bajo control, y que por lo tanto solo Tú sabrás manejar mi vida por el camino correcto. Amén

Soy con el otro: hacer el bien y servir



**SER RECEPTIVO A LA LLAMADA INTERIOR A LA VOCACIÓN
PERSONAL, COMPRENDER QUE LA VIDA ESPIRITUAL SE
FORTALECE EN LA MEDIDA EN QUE NOS ABRIMOS A DIOS Y
SERVIMOS A LA HUMANIDAD.**



Estamos listos ...

Qué necesitamos?

Biblia, silueta del corazón, recortes de revistas sobre orientación vocacional, momentos de alegría, tristezas y semillas, cuaderno de Ere.

SALUDO Y CANTO EL ESPÍRITU DE DIOS ESTÁ, EN ESTE LUGAR

Signo

Se tendrá en el centro una silueta de un corazón, dentro de él se colocarán los recortes de revista y sobre ellos se regarán las semillas.

- ¿Qué significado tienen los recortes?
- ¿Con qué podemos comparar el corazón y las semillas?
- ¿Cómo puedes ser una semilla que de fruto en el mundo?
- ¿Cuál es nuestra realidad y cuál es la acción del Espíritu Santo?

Analiza



¿Quién soy yo?

Imagina que recibes una carta de un/a joven de un país lejano que te ofrece su amistad, en su carta te pregunta: ¿quién eres tú? ¿cómo eres tú?. Debes responderle de una manera sincera y precisa, describiendo tus valores personales, por eso con las siguientes preguntas puedas dar respuesta a tu nuev@ amig@:

¿Cómo soy?

¿Dónde estoy?

¿Cómo vivo?

¿Con quién vivo?

*¿Vivo en
superficie o
profundidad?*

*¿Qué valores me
representan?*

*¿Qué persona
quiero ser?*

*¿Qué tan lejos
quiero llegar?*

*¿Cuáles objetivos
quiero alcanzar?*





Mi plan de mejora

Una vez analizado cada aspecto de tu vida es necesario realizar un plan de mejora. Recuerda que en tus manos está realizar los cambios necesarios para que puedas alcanzar el éxito. No caminas solo en este viaje cuentas con tu familia, tus amigos, tus docentes y directivos docentes.

Es hora de definir tus compromisos

¿QUÉ ACTIVIDADES ME COMPROMETO A REALIZAR?	¿CUÁNDO?	CUMPLIMIENTO		OBSERVACIONES
		SÍ	NO	
¿TIENEN TUS AMIGOS UN BUEN CONCEPTO DE TI?				
¿ACOSTUMBRAS A DIALOGAR SINCERA Y CALMADAMENTE?				
¿ACTUAS CON RESPETO?				
¿SIENTES QUE TUS AMIGOS Y TÚ TIENEN UNA RELACIÓN DE RESPETO, APOYO Y AYUDA?				

El árbol de mi vida

¿Qué cosas bonitas
tengo para dar?
(Flores)

¿Qué personas
importantes están
en mi vida?
(Pájaros)

¿Cuáles han sido
mis logros?
(Fruta)

¿De qué me debo
desprender?
(Parásitos)

¿Cuáles son mis
deseos?
(Hojas)

¿Qué me sostiene
en la vida?
(Tallos)

¿Cuál es mi inicio?
(Raíces)





Lee y piensa en tu experiencia personal

Nos conformamos en vez de arriesgarnos. Sin pensar que cada día que pasa, no volverá. Nada está escrito, nada es imposible, ni siquiera posible... todo depende de nuestra voluntad, de esas fuerzas que nos salen de adentro, decir de adentro es decir que puedo afrontar cada desafío. Tenemos el poder cuando estamos convencidos, cuando estamos decididos, cuando de verdad queremos algo. No hay obstáculo capaz de imponerse. Si queremos podemos llegar más lejos, si queremos podemos llegar más alto, si queremos podemos hacer lo que sea ... " solo hay que proponérselo" La vida es algo hermoso, siempre y cuando la hagas a tu manera, sin dejar que nada ni nadie opine por ti, sin dejar que nada ni nadie se meta en tus asuntos queriendo arreglarlos. Nunca dejes que nadie arruine tu vida. La vida es una sola, vívela paso a paso y no dejes de hacer nada. Probablemente te arrepientas y cuando te des cuenta estarás demasiado sol@. Tampoco dejes de vivir los sueños y las ilusiones, sin ellos, la vida no tiene sentido. Trata de ir siempre de frente sin vueltas... No confíes en toda la gente que te rodea, a veces piensas que es la mejor persona del mundo y en realidad es un verdadero enemigo. Anda siempre con la verdad, por más dolorosa que sea, de todas formas, vale mucho más que una mentira. Si algún día te sientes sol@ y tienes ganas de llorar, hazlo, muchas veces ayuda a que te desahogues. Ante cualquier problema, no huyas por miedo a enfrentarlo.



**Instituto de Hermanas Bethlemitas
Hijas del Sagrado Corazón de Jesús
Casa General**

